Evidence Mathematical Processes

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆☆

Comment on the mathematical processes you see in the lesson

Communication

Connections Mathematical Reasoning Representing Visualizing Mental Math and Estimation Use of **Technology Problem Solving** Other comments?

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

☆☆

☆